**Rybolov na jezeře**

**Jan 21:1-14**

Milí bratři a milé sestry! Janovo svědectví o Ježíši Kristu, které jsme dnes opět otevřeli, bylo napsáno jako poslední ze čtyř evangelií až někdy koncem prvního století. Přesto uchovává některé velice staré a původní příběhy, které v ostatních evangeliích chybí. Ten dnešní mezi ně rozhodně patří. Evangelista jej však nevypráví jako pouhou historii. Používá těch příběhů, aby se na nich současně pokusil odpovědět na  problémy a otázky, které byly aktuální pro církev a křesťany v jeho době. Všechno, o čem tu čteme, má proto ještě jiný, hlubší a **symbolický** význam. Číst a vykládat Janovo evangelium je jako, když se díváme na rozměrné malířské plátno. Nejprve člověka zajímá, co se na obraze  děje. Zpočátku vnímáme především děj a hlavní postavy. Ale když obraz pozorujeme déle, postupně objevujeme další neméně důležité detaily. Všímáme si, kdo je uprostřed a kdo se ztrácí v přítmí. Zaujme nás, kdo se kam dívá a odkud přichází světlo. Všímáme si detailů pozadí, barev i celkové kompozice. Zkusme se dnes takto zadívat na obraz zázračného rybolovu, jak nám ho popsal Jan. Snad se nám podaří objevit tu část z bohatství symbolů, které jsou v něm pro **trpělivého čtenáře** přichystány.

Setkání se Vzkříšeným Pánem se odehrává na břehu **Tiberiadského moře**. Je to naše staré známe jezero Genezaretské, kde se odehrálo tolik evangelijních příběhů. Ale Jan záměrně použil tohoto méně obvyklého názvu, aby naznačil, že toto nevelké jezero sehraje v našem příběhu roli **celého tehdejšího světa,** celé římské říše, kterou tehdy ovládal **císař** jménem **Tiberius**. Před našima očima se **z jezera stává nekonečné moře a z rybolovu podobenství o misijním úkolu** církve. Ocitáme se **současně na dvou místech**. - v **Galileji**, kde učedníci celou noc marně loví ryby a zároveň **ve svém sboru**, kde se častokrát marně pokoušíme získat lidi pro víru. Spolu s učedníky plujeme po hladině důvěrně známého jezera a zároveň se ocitáme uprostřed nekonečného a nepřátelského světa, který nechce přijmout evangelium a brání se našim misijním snahám a pokusům. Je to **příběh prvních učedníků**, je to příběh Janovy církve, ale je to **i příběh náš**. Vypráví **o bolesti a bídě, která nás skličuje,** když nám tolik záleží, abychom lidi přivedli k víře, ale nedaří se nám to.

Budeme-li **učedníky** během rybolovu chvíli pozorovat, možná někoho napadne, aby je spočítal. Je jich **sedm**. Ale to je divné. Čekali bychom, že jich bude dvanáct. Kdyby bylo učedníků na jezeře tucet, znamenalo by to, že jejich misijním úkolem je obrátit Izrael. Ale **učedníků je sedm.** Deset sedmiramenných svícnů svítilo dnem i noci v jeruzalémském chrámu na znamení, že Izrael má být **světlem národům**. Počet sedmi lovících učedníků zdůrazňuje, že evangelium o odpuštění hříchů a přemožení smrti je světlo, které má osvítit celý svět. Spása není jen pro vyvolené, pro naše blízké a známe, ale je to **pomoc a naděje pro všechny.** Nikomu není uzavřena. Nikdo z ní není vyloučen. Nezapomeňme jak těžký zápas o tohle poznání musela církev právě v prvním století vybojovat. Kolik to později stálo apoštola Pavla modliteb, přesvědčování, slz, urážek a ran, než se v církvi prosadilo poznání, že evangelium je určeno všem národům bez rozdílu.

Je to důležité i pro nás. Víra v Ježíše Krista není nějaká naše zvláštnost nebo soukromá věc. Ten, kterému jsme uvěřili, je nadějí, pomocí a zdrojem světla pro každého člověka. Za svou víru se nesmíme stydět. Když někomu vyprávíme o Ježíši Kristu, není to žádné obtěžování nebo vnucování vlastních názorů. Je to pomoc, kterou potřebuje každý, i kdyby o víru nestál. Počet sedmi učedníků nám tak znovu připomíná úkol **jít za všemi lidmi**, které známe a povědět jim o pomoci, která je pro ně připravena.

Podobným směrem míří i záhadný **počet 153** ulovených ryb. Tehdejší zoologie znala právě tolik rybích druhů. Když evangelista zdůrazňuje, že ani pod tíhou tolika ryb **se síť neprotrhla**, chce tím vyjádřit, že církev má být otevřená a přístupná opravdu všem. Nejde jen o různé národy, ale také o **různé typy lidí, názorů, pohledů a tradic.** Každý přicházíme z jiného prostředí, s jinými představami, symboly, tradicemi a je nesmírně důležité, abychom přes svou různost nalezli v církvi a ve sboru svůj domov. Aby tu nepřevládl jen jeden názor, jeden životní styl, jedna zbožnost, ale abychom tu byli s láskou a důvěrou **přijímáni všichni.** Církev nesmí být jen skupina stejně laděných kamarádů, kteří si výborně rozumí. Lišíme se vzděláním, způsobem života, zkušenostmi, věkem, pořadím hodnot, svými zálibami – ale zázrak církve je právě v tom, že spolu chceme společně žít, **vzájemně se přijímat, respektovat a mít se rádi.**

**Dílo se nedaří. Učedníci jsou nešťastní** a korunu všemu nasazuje neznámý muž, který na ně k ránu volá: *„Děti, nemáte něco k jídlu?“* Zkušení rybáři si v tu chvíli musí připadat opravdu jako malé nerozumné děti, které nic neumí a nic nemají. Kdo z nás by to  neznal! Přes všechny zkušenosti, vzdělání, přes všechno úsilí a snahu, i my tu často stojíme s prázdnýma rukama a nemáme druhým co nabídnout. Neplatí to jen o práci v církvi ale o každém dobrém a prospěšném díle. Právě tehdy když si myslíme, že něco dobře umíme a zvládáme, přichází nejčastěji chvíle rozčarování, zklamání a rezignace.

Ale **Ježíš nás nenechává samotné. Přichází jako neznámý a hladový pocestný** a radí zoufalým rybářům, kam mají vrhnout své sítě. A když ho poslechnou, dosud marné úsilí přináší nečekané ovoce. Příběh chce ukázat, kolik je třeba mít **při misijní práci trpělivosti, vytrvalosti**. Kolik nás to bude stát bezvýsledných dní a nocí. Nestačí si říci tak jako Petr: *„Jdu lovit ryby.“* Nestačí jen chtít, něco si vymyslet, pro něco se nadchnout. Teprve když člověk pozná, že na to sám nestačí, ale dál pokračuje v tom, co se mu nedaří, teprve když vydržíme **čekat na Boží pomoc,** začnou se jednoho dne dít divy. Naše každodenní neúspěchy a zklamání nám tak stále znovu připomínají, jak **sami - bez Ježíše Krista - nedokážeme vůbec nic.** Jen ten, kdo setrvá v práci pro Ježíše i když je dlouho neúspěšná, dočká se Boží pomoci a překvapivých změn. Ale ještě důležitější než úspěšný rybolov je Ten, kdo na ně volá z břehu. Jeho **přítomnost** **je ten největší zázrak**, který zastíní všechno ostatní.

Milovaný učedník první pozná, že neznámý muž na břehu je vzkříšený Pán. Patrně si vzpomněl na podobnou událost, která se kdysi odehrála na stejném místě a při níž Ježíš své učedníky povolal za rybáře lidí. Tehdy také celou noc lovili, dokud jim Ježíš neřekl: *"Jeďte na hlubinu."* Nyní se to stalo něco podobného. Pro milovaného učedníka je to signál, díky němuž uvěřil a nahlas vyznal: *"To je Pán".* I my smíme Ježíš takto poznávat. Evangelijní příběhy nám slouží jako znamení, podle kterých naše víra rozeznává, že **Pán Ježíš je dnes mezi námi přítomen.** Všude, kde jsme svědky nečekané pomoci, vysvobození, odpuštění, radosti, smíření, uzdravení, všude, kde se lidé dělí o Boží dary a s láskou se navzájem přijímají, všude tam smíme radostně vyznat: *"Zde je s námi Pán."*

Nyní soustřeďme svůj pohled na **postavy dvou učedníků**. Milovaný učedník **Jan** Ježíše poznává jako první. **Petr** však skočí do vody, aby byl u Ježíše dřív. Je to on, kdo na Ježíšovu výzvu vytahuje síť plnou ryb na břeh. Něco podobného se odehrálo již o velikonoční neděli. I tam se Petr a milovaný učedník **vzájemné předbíhají,** jeden vstoupí do prázdného hrobu jako první, druhý zas uvěří, že Ježíš vstal z mrtvých. Evangelista se tu snaží **uvést v soulad napětí**, které v prvotní církvi panovalo mezi jednotlivými tradicemi a teologickými směry. Sbory založené milovaným učedníkem tu řeší svůj vztah k autoritě apoštola Petra, kterou sice uznávají, ale přitom si chtějí uchovat i své vlastní, často pronikavější a hlubší poznání a víru. I mezi námi to tak bývá. **Někdo uvěří snadno, jinému je třeba napovědět.** Ale často právě ti, kteří si jako první něco uvědomí, bývají pomalejší v činech a rozhodnutích. I mezi námi jsou lidé, kteří mají dar vyslovit to, co druzí teprve hledají. Ale sami často váhají a nedovedou rychle jednat.

Apoštol **Petr Ježíše pozná, až když mu to jiný poví, ale vrhá se jako první do vody a jde mu vstříc.** Ti, kterým je třeba napovědět, dovedou často vyvodit konkrétní důsledky pro svůj život daleko přesvědčivěji a účinněji než mnozí teologové, kterým je teoreticky všechno jasné. Ale díky Bohu za všechny učedníky – neboť takto se naše víra a svědectví **vzájemně doplňují,** navazují, umocňují a podpírají.

**Nakonec se všichni schází u snídaně.** která nápadně **připomíná Večeři Páně,** jak se slavila v prvotní církvi brzy ráno, první den po sobotě. Jedno je však zvláštní. Ten, který na ně z břehu volal: *„Nemáte něco k jídlu?“*, má pro ně jídlo již připravené.  Snídají rybu, kterou jim upekl jejich Pán. O všechno je postaráno. A přece berou i z toho, co ulovili. Člověk nežije z toho, co dokázal, ale z toho, co přijímá **jako dar.** Naše pýcha a sebevědomí musí jít stranou. Když jedli, nikdo se ho neodvažoval zeptat: *"Kdo jsi?"* Ježíšova přítomnost zůstává **tajemstvím**. Není prokazatelná, nelze o ní spekulovat, nelze ji vyfotografovat, nelze ji dokázat. Lze ji však **prožít, lze z ní brát sílu a naději, lze se z ní radovat, lze ji vyznávat a s důvěrou na ni očekávat.** Jsou chvíle, kdy člověk vidí víc srdcem než rozumem. Amen